

Ako používať podprogramy

Každý podprogram má jednotnú štruktúru, ktorá obsahuje:

- Cieľ,
- Cieľovú skupinu
- Indikácie a kontraindikácie
- Bloky (niektoré z nich aj témy, príp. moduly)
- Zhrnutie
- Druh práce
- Forma práce
- Trvanie
- Kto realizuje

CIEĽ

V ciele konkretizujeme na čo sa daný podprogram sústreďuje, t.z. aký má cieľ naplňať.

CIEĽOVÁ SKUPINA

V cieľovej skupine uvádzame komu je podprogram určený.

INDIKÁCIE/KONTRAIKDIKÁCIE

Špecifikujeme, čo konkrétnu cieľovú skupinu indikuje alebo kontraindikuje k aplikovaniu daného podprogramu.

BLOKY

Jednotlivé bloky obsahujú v sebe témy, ktoré môžu byť v procese práce s rodinou, mladým dospelým (MD) alebo PFO podľa § 44 a) využité. Môžu byť však aj zmenené, doplnené v závislosti od potreby dieťaťa alebo jeho rodiny.

JEDNOTLIVÉ BLOKY NEOBSAHUJÚ MAX. POČET HODÍN ICH TRVANIA, JE TO NA INDIVIDUÁLNO M POSÚDENÍ KAŽDÉHO CENTRA ZADAŤ SI DĹŽKU TRVANIA JEDNOTLIVÝCH BLOKOV JEDNAK V ZÁVISLOSTI NA TYPE RODÍN, CHARAKTERE REGIÓNU A PROSTREDIA, V KTOROM SA BUDE DANÝ PODPROGRAM REALIZOVAŤ.

Podprogram:

- § 73 ods. 6 písm. a) vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa prostredníctvom odborných metód v zmysle § 11 ods. 3 písm. b) bod 5.

Využitie tohto podprogramu je v situáciách, ak orgán SPODaSK svojimi opatreniami nemohol jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa (§ 73 ods.6 písm. a) a potrebuje AKO SÚČASŤ SVOJICH VYKONÁVANÝCH OPATRENÍ vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie odborných metód podľa § 11 ods.3 písm. b) bod 5., t.z. že si orgán SPODaSK môže „objednať“ zrealizovanie len niektorých z blokov v uvedenom podprograme.

TÉMY/MODULY

Podprogramy:

Uvedené podprogramy obsahujú tzv. základnú šablónu postupu práce:

1. Počiatočná fáza/úvodná fáza
 2. Stredná fáza/ zadeninovanie problémov
 3. Záverečná fáza
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3. – odborné metódy na podporu riešenia výchovných , sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
 - § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - uloženie maloleému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosť podrobiť sa inému odbornému poradenstvu

Nakoľko tieto podprogramy majú široko zadeninovanú cieľovú skupinu príp. oblasti, v ktorých sa môžu vykonávať jednotlivé opatrenia, majú tieto podprogramy **príkladmo** zadeninované témy, ktoré sa môžu využiť v týchto podprogramoch pri zachovaní základnej šablóny postupu práce. Samozrejme je možné vytvoriť si aj iné témy v tomto podprograme, podľa potrieb.

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1. - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. d) – poradensko- psychologická pomoc rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách

Pri nasledovných podprogramoch uvádzame príklady situácií, v ktorých sa môžu tieto podprogramy aplikovať (predstavené sú pomocou modulov, t.z. špecifikovanie programu na konkrétnu situáciu). Samozrejme je možné vytvoriť si aj iné moduly v tomto podprograme, podľa potrieb regiónu.

ZHRNUTIE

V zhrnutí uvádzame, na čo je daný podprogram zameraný.

DRUH PRÁCE

V podprogramoch je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.

FORMA PRÁCE

V podprogramoch je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.

TRVANIE

Podprogramy obsahujú odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán. Je na individuálnom zvážení každého centra či si túto max. dĺžku trvania podprogramu zmení.

KTO REALIZUJE

Pri jednotlivých podprogramoch je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.

<p align="center">PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤAŤA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA, AK OPATRENAMI VYKONÁVANÝMI VO VLASTNEJ PÔSOBNOSTI NEBOLO MOŽNÉ JEDNOZNAČNE URČIŤ MIERU OHROZENIA DIEŤAŤA</p> <p align="center">§ 73 ods. 6 písm. a) + § 11 ods. 3 písm. b) bod 5</p>	
Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny životnej situácie rodiny jednak v rodine ako aj v širšom sociálnom okolí dieťaťa a jeho rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Všeobecný zdravotný stav</u>: zbežný skríning telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch • <u>Schopnosť učiť sa / učenie sa</u>: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so

školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod.

- Emočný vývoj a správanie: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.
- Rodinné a sociálne vzťahy: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod.
- Identita dieťaťa a sociálna prezentácia: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine apod.
- Samostatnosť a sebaobsluha: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, apod.

Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti

- Základná starostlivosť: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod.
- Zaistenie bezpečia a ochrany: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod.
- Citová vrelosť: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, apod.
- Stimulácia a podnety: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod.
- Vedenie a hranice: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného

	<p>sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilita: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod. <p>Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> • získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine, škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania <p>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodinná história a fungovanie rodiny: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod. • Širšia rodina: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod. • Bývanie: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby, apod. • Zamestnanie a finančná situácia: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod. • Sociálne začlenenie rodiny: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.
Zhrnutie	<p>Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určení alebo overení miery ohrozenia dieťaťa.</p>
Druh práce	<p>individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Forma práce	<p>ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Trvanie	<p>max. 24 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i></p>
Kto realizuje	<p>sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich</p>

	<p>kompetencií</p> <p><i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
<p><i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i></p>	

PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA VÝCHOVNOM PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<p>Deti, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nevhodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), apod.</p> <p>Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie) - rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva - rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, apod.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych čŕt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého – budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, apod. <p>Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržujú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie – podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, apod. <p>Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania</p> <ul style="list-style-type: none"> - analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, apod. <p>Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku, - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.
Zhrnutie	Výchovný program je zameraný na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo</i>

	<i>terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 80 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASŤNIŤ SA NA SOCIÁLNO M PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<p>Deti a rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby, - dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme - žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit) - ohrozené diskrimináciou - žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou - v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť - zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii - neplnoletí rodičia - rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa - v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Nácvik a rozvoj sociálnych kompetencií</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri dosahovaní žiaducich spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc pri uplatnení svojho osobného potenciálu, posilňovanie sociálneho statusu, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť - schopnosť stanoviť cieľ, apod. <p>Blok 2: Nácvik a rozvoj ekonomických kompetencií rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.

	<p>Blok 3: Starostlivosť o domácnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod. <p>Blok 4: Zabezpečenie starostlivosti o deti</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilňovanie schopnosti rodičov identifikovať a naplňovať potreby detí, pomoc rodičom porozumieť špecifikám jednotlivých vývinových období dieťaťa, viesť rodičov k zabezpečeniu zmysluplného trávenia voľného času detí, podpora záujmu rodičov o vzdelávanie detí a plnenie povinnej školskej dochádzky, podpora záujmu rodičov o všeobecný zdravotný stav (aktuálny stav, prístup k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívanie – napr. povinné očkovanie, preventívne prehliadky), prístup k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie zdravotných problémov apod. <p>Blok 5: Nácvik a rozvoj rodičovských zručností pri výchove</p> <ul style="list-style-type: none"> - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.
Zhrnutie	Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku a podpory rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a naplňovať jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 80 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich

	<p>kompetencií</p> <p><i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
<p><i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i></p>	

PODPROGRAM SOCIÁLNEHO PORADENSTVA- ULOŽENIE MALOLETÉMU DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM PODROBIŤ SA SOCIÁLNEMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d) ZoR	
Cieľ	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám - problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...) - ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...) - interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, - sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...) - problémy sociálnej adaptácie - problémy v oblasti rizikových sociálnych javov
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri dosahovaní užitočných spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ apod. <p>Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov apod.

	<p>Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospelosti, podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod. <p>Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobjšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 60 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM POTREBNÉ POSKYTNÚŤ SOCIÁLNE PORADENSTVO- § 11 ods. 2 písm. a)	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/ rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa a jeho rodičov.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, ktoré majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii - dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program sociálneho poradenstva v Centre pre deti a rodiny - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Poskytovanie sociálneho poradenstva rozvádzajúcim/rozchádzajúcim rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodičom pri vyrovnávaní sa so životnou zmenou, hľadanie možností a prijateľných spôsobov riešenia rozvodovej/rozchodovej situácie - poskytnutie informácií o priebehu súdnych konaní vo veci rozvodu a ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu <p>Blok 2 Sociálne poradenstvo zamerané na zmiernenie dôsledkov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámenie dieťaťa i rodiča/ov s právami dieťaťa - veku primerané oboznámenie dieťaťa s procesom rozvodu - zmapovanie očakávaní dieťaťa v novovzniknutej rodinnej situácii a predstáv o fungovaní rodiny v budúcnosti - edukácia rodiča/ov ohľadom prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie v rodine - zosúladenie predstáv a očakávaní dieťaťa a rodiča/ov

	<p>o budúcom fungovaní rodiny</p> <p>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri nastavení pravidiel výchovných štýlov a informovania ohľadom detí (spôsob a frekvencia vzájomného informovania rodičov, stanovenie pravidiel a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie pri zabezpečovaní starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi rodičmi ohľadom dieťaťa (edukácia o pravidlách konštruktívnej komunikácie, príp. ich nácvik) - pomoc pri uľahčení komunikácie rodičov pri nastavovaní nových pravidiel ohľadom finančného zabezpečenia starostlivosti o dieťa, riešenia bytovej otázky, vzdelávacej inštitúcie, lekárskej starostlivosti a voľnočasových aktivít pre dieťa apod.
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.
Druh práce	individuálna <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1	
Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p><i>napríklad témy:</i></p> <p>Téma: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií apod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplávajúcich s povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti) <p>Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora dieťaťu pri vyrovnávaní sa s úmrtím/

	<ul style="list-style-type: none"> - nezvestnosťou/ odchodom rodiča, blízkej osoby - poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/om a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou <p>Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny - sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci <p>Téma: Zmena/strata bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie - pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlení sa novej sociálnej komunity, vyhľadávaní možností trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavaní predošlých apod.) <p>Téma: Zmena vo fungovaní rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.) - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém - sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie apod.) <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebakopímajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo</i>

	<i>terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 40 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH - § 11 ods. 3 písm. b) bod 3	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa - Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability) - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iníciaľna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p><i>napríklad témy:</i></p> <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi

	<ul style="list-style-type: none"> - rodiny - edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií - edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.) - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom <p>Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin - pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) <p>Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti(etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobou vážne chorým členom apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebpomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je</i>

	<i>to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<p>sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií</p> <p><i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ POSKYTOVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA POSKYTNUTIA SOCIÁLNEHO PORADENSTVA A VYKONÁVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA VYKONÁVANIA OPATRENÍ NA UĽAHČENIE RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV ALEBO RODINNÝCH PROBLÉMOV - § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1

Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémoch.
Cieľová skupina	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťa zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, ktorá má problém s adaptáciou na novú situáciu. Výchovné problémy alebo rodinné problémy.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) <p>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.) - pri riešení finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) - pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa apod.) <p>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva

	zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 40 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI - § 73 ods. 6 písm. e)	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania - pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru – oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.) - pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov <p>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zváženie možnosti návratu do prirodzeného rodinného prostredia - poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.) - poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním <p>Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy - pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu

	<p>(plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.)</p> <p>Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím - pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov) - poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu na pomáhajúce organizácie v okolí
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 60 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie <p>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod. <p>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle) <p>Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických kompetencií rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadenovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod. <p>Blok 5 Starostlivosť o domácnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 85 hod.

	<i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ §11 ods. 3 . písm. b) bod 4	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosť o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nezvládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa - rodič, nezvládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) - rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, apod.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie <p>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času

	<ul style="list-style-type: none"> - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod. <p>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 75 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z, že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PSYCHOLOGICKEJ POMOCI PRE RODIČOV DIEŤAŤA V ZÁJME OBNOVY MANŽELSKÉHO SPOLUŽITIA A V ZÁJME PREDCHÁDZANIA NEPRIAZNIVÝM VPLYVOM ROZVODU NA DIEŤAŤA - § 11 ods. 2 písm. b)	
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v/po procese rozvodu/rozchodu, a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa i jeho rodičov.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia maloletých detí v procese rozvodu/rozchodu alebo po rozvodu/rozchode
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program psychologického poradenstva na RPPS, alebo iné psychologické párové poradenstvo za účelom riešenia tejto situácie - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Psychologické poradenstvo pre rozvádzajúcich/rozchádzajúcich sa rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologická pomoc rodičom a podpora copingových stratégií pri zvládaní náročnej situácie - psychologické pomoc pri adaptácii sa na novú situáciu - a normalizácia prežívania a edukácia o procese vyrovnávania sa so stratou partnera (vrátanej straty/zmeny doterajšieho fungovania rodiny) <p>Blok 2 Edukácia rodičov ohľadne prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámenie rodičov so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období, a scitlivovanie rodičov k potrebám detí - vedenia rozhovoru s dieťaťom veku primeraným spôsobom o rozvode/rozchode rodičov a budúcom fungovaní rodiny, korekcia skreslených očakávaní a informácií <p>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri uľahčení/úprave komunikácie medzi rodičmi, medzi rodičom/mi a dieťaťom - pomoc pri nastavení pravidiel fungovania rodiny (zosúladenie výchovných štýlov, vzájomného informovania sa ohľadom detí a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie zabezpečovania starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) <p>Blok 4 Pomoc pri začlení nového partnera/partnerky do rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologická pomoc a podpora rodiny pri začlení nového partnera do systému fungovania rodiny - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém (ako hovoriť s dieťaťom o novom partnerovi/partnerke, prežívanie dieťaťa, nastavenie pravidiel spoločného fungovania) - psychologické poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine
Zhrnutie	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci v procese rozvodu/rozchodu rodičom dieťaťa, v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodu/rozchodu na partnerské, predovšetkým rodičovské vzťahy, v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu/rozchodu na dieťa.
Druh práce	individuálna / párová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE POTREBNÉ DIEŤAŤU POSKYTNÚŤ ALEBO ZABEZPEČIŤ POTREBNÚ PSYCHOLOGICKÚ POMOC AJ PO ROZVODE - § 11 ods. 2 písm. c)

Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci dieťaťu vyjadriť a porozumieť vlastným pocitom, vytvorenie priestoru pre žialenie dieťaťa nad stratou doterajšieho systému fungovania rodiny, podpora pozitívneho vzťahu s každým z rodičov, poskytnutie pomoci pri psychickej adaptácii dieťaťa na zmeny a pri vytváraní stratégií zvládania bežného života a stimulácia zdrojov dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa vo veku od 3 do 18 rokov a ich rodičia, ktorí sa ocitli v náročnej životnej situácii rozvodu/rozchodu
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Spreádzanie dieťaťa v procese žialenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie aktuálne prežívaným emóciám, vytvorenie bezpečného prostredia pre žialenie, edukácia o procese smútenia - pomoc dieťaťu pri zvládaní náročnej situácie – adaptácia na novovzniknutú situáciu - práca s falošnými predstavami, obavami dieťaťa - pomoc pri nachádzaní vhodných spôsobov prejavovania vlastných emócií <p>Blok 2 Pomoc pri stabilizácii dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie informácii dieťaťu veku primeraným spôsobom s procesom rozvodu/ rozchodu rodičov a jeho štádiami (korekcia skreslených očakávaní a informácií) - poskytnutie informácii dieťaťu (veku primeraným spôsobom) a rodičom so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období a možností vyrovnávania sa s nimi - podpora pri procese postupného vyrovnania sa/zmierenia sa so situáciou rozvodu/rozchodu rodičov – prijatia a akceptácie novovzniknutej situácie v rodine <p>Blok 3 Pomoc pri uľahčení zvládania záťažových situácií</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologická pomoc dieťaťu pri uľahčení prežívania situácií napätia a konfliktu v rodine - pomoc pri rozpoznaní spúšťačov konfliktných situácií a podpora pri hľadaní možností reagovania na takéto situácie - pomoc pri nácviku/úprave komunikácie medzi dieťaťom

	a rodičom s cieľom znížiť frekvenciu konfliktných situácií
Zhrnutie skrátiť	Cieľom je poskytovanie psychologickkej pomoci dieťaťu v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa a podpora adaptácie dieťaťa na zmenenú rodinnú situáciu.
Druh práce	individuálna <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PORADENSKO-PSYCHOLOGICKEJ POMOCI RODINÁM SO ŠPECIFICKÝM PROBLÉMOM A PRI KRÍZOVÝCH SITUÁCIÁCH - § 11 ods. 3 písm. d)	
Modul	Rodina s dieťaťom s krízou identity
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa; sebprijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.
Cieľová skupina	- dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- dieťa prežívajúce spracovávanie vlastnej identity ako nadmernú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Sebavedomie a sebprijatie dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri poznávaní jeho silných a slabých stránok - pomoc so sebprijatím– smerovanie k poznaniu seba a nadobudnutie sebaúcty, budovanie sebavedomia uvedomovaním si a rozvíjaním silných stránok - pomoc pri identifikácii sa so sociálnymi rolami – pomenovanie rolí, pomocou ktorých je možné odpovedať na otázku kto som, kým som - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov, strát a prehier - pomoc pri nadviazaní kontaktu s vlastnými potrebami a vedomím vlastných hraníc – podpora vyjadrovania vlastných potrieb a oceňovanie zdravého asertívneho správania <p>Blok 2 Podpora prežívania dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora prežívania formou uvoľňovania pocitov, emócií, napätia, zvládania stresu a nácvik sebaregulácie, pomoc pri hľadaní emočnej podpory vo svojom sociálnom okolí - vedenie k porozumeniu súvislosti, ktoré vedú k problémom a k následnej zmene prežívania a správania - podpora pri zmene postojov (napr. v dospievaní nepríjemné pocity z vlastného tela a pochybnosti o sebe a zmysle života) <p>Blok 3 Práca s rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca s rodičmi zameraná na akceptáciu dieťaťa, zmiernenie konfliktov medzi rodičom a dieťaťom, - hľadanie a podpora vhodných, pozitívnych vzorcov komunikácie a správania rodiča voči dieťaťu - pomoc pri rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na osobnosť a potreby dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru,

	<p>pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní a získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebavedomie a preskúmať svoje hodnotové orientácie.</p>
Druh práce	<p>individuálna /skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Forma práce	<p>ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Trvanie	<p>max. 15 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i></p>
Kto realizuje	<p>psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
<p>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</p>	

Modul	Rodina s dieťaťom s homosexuálnou orientáciou
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa s homosexuálnou orientáciou; zakotvenie vlastnej sexuálnej orientácie; vytvorenie plánu coming out-u; podpora a akceptácia dieťaťa rodičom; podpora rodičov pri akceptovaní sexuálnej orientácie svojho dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa s homosexuálnou orientáciou - rodičia dieťaťa s homosexuálnou orientáciou - súrodenci dieťaťa s homosexuálnou orientáciou
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa, ktoré potrebuje pomoc pri spracovaní vlastnej sexuality - rodičia a súrodenci, ktorí potrebujú pomoc pri spracovaní homosexuálnej orientácie ich dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc a podpora v zvládaní neistoty ohľadom sexuálnej orientácie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc dieťaťu pri objavení neistoty ohľadom jeho sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri aktívnom hľadaní zdrojov informácií, ktoré mu môžu pomôcť pochopiť, čo sa v ňom deje a rozptýliť mýty a nepresnosti spojené so sexuálnou orientáciou - pomoc so seba prijatím dieťaťa – smerovanie k poznaniu seba a akceptácii toho kto som a aký som <p>Blok 2 Podpora prežívania a spracúvania vlastnej identity</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora prežívania dieťaťa prostredníctvom uvoľňovania pocitov, emócií, napätia - pomoc dieťaťu nestratiť pocit svojej vlastnej hodnoty pri prípadnom odmietaní ľuďmi z jeho okolia - pomoc pri prekonávaní prípadného poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc pri vytvorení plánu coming outu (príprava dieťaťa urobiť coming out, vyhodnotenie rôznych scenárov apod.) <p>Blok 3 Edukácia a podpora rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukácia rodičov (mýty spojené s homosexualitou, následky na psychiku dieťaťa pri neprijatí jeho homosexuality apod.) a normalizácia ich prežívania - uistenie rodičov, že ich dieťa je tým istým človekom, ktorým bolo predtým - zmenilo sa len ich vnímanie dieťaťa, obraz, ktorý o ňom mali - vytvoriť, ponúknuť všeobecné pravidlá o tom, ako hovoriť o homosexuálnej orientácii medzi členmi rodiny s cieľom dosiahnuť zdravú komunikáciu spojenú s coming outom ich dieťaťa

Zhrnutie	Podprogram určený pre dieťa s neistotou ohľadom svojej sexuálnej orientácie, dieťa s homosexuálnou orientáciou. Je zameraný na pomoc pri preskúvaní jeho sexuálnej preferencie – sexuálnej identity, seba prijatí a podporu jeho prežívania. Zároveň je určený rodičom a súrodencom, ktorú chcú pracovať na akceptácii člena rodiny s homosexuálnou orientáciou.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 15 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina so závislým členom
Cieľ	Poskytnutie psychologickkej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Rodina so závislým členom
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti - Narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme - Konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vplyv rodiny na vznik a udržiavanie závislosti - percepcia závislosti rodinou, intenzita narušenia vzťahov - partnerský/rodičovský kontext závislosti a vyjasnenie rolí - skúmanie faktorov kodependencie (spoluzávislosti) - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje (štruktúra rodiny, kontext moci, vnútorodinne komunikácie a zmeny hodnôt) - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny - angažovanie, implementácia rozhodnutia riešiť problém závislosti <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickkej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.

Druh práce	<p>individuálna / skupinová</p> <p><i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Forma práce	<p>ambulantná/ terénna</p> <p><i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Trvanie	<p>max. 15 hod.</p> <p><i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i></p>
Kto realizuje	<p>psychológ</p> <p><i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
<p>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</p>	

Modul	Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine - rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia - rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie problematiky adaptačnej fázy rodiča po návrate z výkonu trestu do pôvodného rodinného prostredia (mechanizmy vzniku problémového správania rodiča vo vzťahu k druhému rodičovi a deťom) - zhodnotenie vplyvu väzenského prostredia na schopnosť adaptovať sa do spoločnosti - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny v adaptácii a reintegrácii - angažovanie, implementácia rozhodnutia v procese adaptácie a reintegrácie <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného

	rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 15 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina so zdravotne postihnutým dieťaťom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so zdravotne postihnutým dieťaťom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života členov rodiny tak, aby dokázali efektívne zvládať náročnú životnú situáciu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa so zdravotným postihnutím - členovia rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím (zahŕňajúc telesné, zmyslové, mentálne a viacnásobné postihnutie)
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri adaptácii na novovzniknutú situáciu v súvislosti so zdravotným postihnutím dieťaťa - náročné prežívanie, oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problémy plynúce zo zdravotného postihnutia dieťaťa - narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach v súvislosti so zdravotne postihnutým dieťaťom – konflikty, problematická komunikácia, problematické vzťahy,
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatková, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri práci s rodinou s dieťaťom so zdravotným postihnutím</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca s členmi rodiny zameraná na vyrovnávanie sa so záťažovou situáciou a akceptáciou dieťaťa s postihnutím, pomoc pri zvládaní emócií (strach, úzkosť, beznádej), podľa toho, v ktorej fáze akceptácie novej životnej situácie sa nachádzajú až po vyrovnanie sa s realitou) - psychologické poradenstvo pri odmietavej reakcii, nadmernom ochranárstve, zavrňovaní dieťaťa s postihnutím - pomoc rodine pri prekonávaní pocitov viny, poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, napätia, chápaní vlastného prežívania, rodičovskej a manželskej role, vlastných potrieb, súrodeneckých vzťahoch, rozvoj sebareflexie, - pomoc pri nácviku, rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na špecifiká plynúce z postihnutia dieťaťa, prehľbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám

	<p>dieťaťa /detí i vlastným potrebám</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc rodine pri stanovení nových pravidiel spolužitia, vymedzenie povinnosti, pomoc pri eliminovaní správania vyvolávajúceho napätie a konflikty, zvládanie frustrácie, - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení - podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebakopímajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podpora členov rodiny zameraná na prijatie a podporu zdravotne postihnutého dieťaťa, reorganizáciu rodinného systému, realistické prijatie situácie, hľadanie optimálnych možností fungovania rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul	Rodina v krízovej situácii
Cieľ	Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla, poskytnúť pocit bezpečia a podpory. Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnávať sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa a rodina v stave krízovej situácie, ktorú nie sú schopní vyriešiť vlastnými silami a prostriedkami
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - deti a rodičia, ktoré prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúcej: situačnú krízu (strata blízkeho človeka, zdravia, rozvod); tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa); krízu prameniaku z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby); vývinové krízy
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok: 1 Úvodná fáza - základná orientácia v situácii, zabezpečenie základných psychologických potrieb dieťaťa/rodiča</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie vzťahu a atmosféry bezpečia - prvé zmapovanie situácie v rodine a odhad rizík, akútnosť riešenia osobitne u každého z členov rodiny s dôrazom na kontext vývinového štádia dieťaťa / detí. - ventilácia prežívaných emócií klientov a ich reflexia (verbálne aj neverbálne) - nácvik svojpomocných mechanizmov na zvládanie akútnej stresovej situácie <p>Blok: 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri spracovaní krízových situácií</p> <ul style="list-style-type: none"> - posúdenie psychického stavu, preskúmanie potrieb klientov, mapovanie silných miest, identifikácia vzťahového kontextu – posúdenie kto všetko je v kríze (s dôrazom na zachytenie stavu detí), zmapovanie osobnej zraniteľnosti členov rodiny, - poradenská práca s rodičom a dieťaťom zameraná na redukciu napätia, zaistenie bezpečia, zmiernenie následkov, normalizácia reakcií na stres a podpora vlastného prežívania a vyjadrovania vlastného vnímania a pod., nácvik copingových stratégií - Podpora kompetencie rodiny zvládať problémy, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov. - stabilizácia, postupný návrat na predkrízovú úroveň fungovania

	<p>Blok 3 Závěrečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebakopímajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

Modul	Rodina s dieťaťom s poruchami správania
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa s poruchami správania - členovia rodiny dieťaťa s poruchami správania
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa, - agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe), - rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom), - úteky z domova a túlanie, - privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže, - záškoláctvo, - šikanovanie - iné problémové správanie
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Práca s dieťaťom</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, chápaní vlastného prežívania, rozvoj sebareflexie - zvládanie frustrácie, zvyšovanie frustračnej tolerancie - rozvoj komunikačných zručností - nácvik stratégií zvládania záťaže, učenie novým, sociálne prijateľným návykom a foriém správania - rozvoj iných sociálno-psychologických spôsobilostí <p>Blok 2 Práca s rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - prehlbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa - podpora vzájomnej komunikácie medzi rodičmi i k deťom - rozvoj rodičovských zručností, edukácia rodičov v oblasti stanovovania a dodržiavania pravidiel, dôslednej výchovy <p>Blok 3 Práca s rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte problémového správania (identifikácia

	<p>príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy problémového správania)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému
Zhrnutie	V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťaže a situačne korigovať svoje správanie, rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 20 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE URČENÝ MALOLETÉMU DIEŤAŤU ALEBO JEHO RODIČOM, KTORÝM BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ PODROBIŤ SA INÉMU ODBORNÉMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d)

Cieľ	Cieľom programu je podporiť prostredníctvom odborných intervencií rozvoj konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa a tiež riziko vzniku prehlbenia krízovej situácie v rodine. Poskytnúť pomoc rodičovi , ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - deti, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability . - rodič, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatková, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p><i>napríklad témy:</i></p> <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny, scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktnej situácií v rodine sprevádzanie emočným prežívaním - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu

	<p>(nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik komunikačných zručností <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerancie - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom - podpora dieťaťa pri vytváraní pozitívneho sebaobrazu - nácvik komunikačných zručností a riešenia konfliktných situácií <p>Téma: Rizikové správanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom - práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerancie - edukácia týkajúca sa dôsledkov rizikového správania <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podprogram je určený rodinám, kde rodičia majú výchovné problémy s deťmi a problémy so správaním detí. Je zameraný na podporu rodičovstva pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine. Tiež na podporu budovania identity a rozvoja/podpory schopností a zručností plniť si svoju rodičovskú rolu.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 40 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANÍ OPATRENÍ PODĽA § 44a ods. 1 - POSKYTOVANIE ALEBO ZABEZPEČENIE POSYKTNUTIE INÉHO ODBORNÉHO PORADENSTVA - § 73 ods. 6 písm. d)	
Cieľ	Poskytnutie pomoci náhradnému rodičovi pri bezpodmienečnom prijatí dieťaťa, jeho biologickej rodiny a pôvodu, a pri budovaní pozitívnej identity dieťaťa v náhradnej rodine.
Cieľová skupina	- náhradní rodičia
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- rodina s dieťaťom v NS, ktoré má problém s identitou a adaptáciou na novú situáciu, potrebuje pomoc a podporu pri obnove vzťahu s biologickou rodinou, pri riešení výchovných alebo rodinných problémov a vyrovnávaní sa so stratou
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) <p>Blok 2 Poskytovanie psychologického poradenstva náhradným rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprevádzanie a podpora novovzniknutých vzťahoch, odborná pomoc v prípade vzniknutých problémov (stabilizácia prežívania, podpora hľadania nových riešení apod.) - identifikácia dynamiky rodinného systému – komunikačné štýly, atmosféra v rodine, výchovné metódy, spôsob riešenia konfliktov - sprevádzanie pri vytváraní vzťahov dieťaťa s náhradnou rodinou, jej jednotlivými členmi, širšou rodinou a okolím <p>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie <p>Blok 4 Uľahčenie riešenia výchovných alebo rodinných problémov v náhradnej rodine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - identifikácia skutočných príčin problémov, práca na explorácii problému, hľadanie možných riešení - podpora očakávanej zmeny v správaní dieťaťa (pomoc pri pochopení minulej traumy detí), voľba vhodného výchovného štýlu pri danom dieťati <p>Blok 5 Psychologické poradenstvo náhradnému rodičovi pri pomoci dieťaťu vyrovnáť sa so stratou</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri spracovaní straty – strata vzťahov v rodine (úmrtie v rodine v biologickej rodine i náhradnej rodine) - spoznanie osobnej histórie záťaží a strát dieťaťa a porozumenie jeho spôsobom vyrovnávania sa s prežívanými emóciami
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na podporu rodičovstva náhradných rodičov, pomoc pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine a budovania identity.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 60 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	